

Принято на педагогическом совете:  
Протокол от 22.08.2016 № 1

**Утверждаю:**

Заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 76



Д.П. Воронкова

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
города Иркутска детский сад №76**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Иркутска детский сад № 76 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с п.13 ст.28 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением об инспекционно-контрольной деятельности- в образовательных учреждениях г. Иркутска, Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в Учреждении.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цель, задачи и принципы внутренней системы оценки  
качества образования в Учреждении**

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения

факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;

3.6. Выполнение поставленных годовых задач;

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

### **4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы

дошкольного образования и годового плана Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Состав контрольной группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего Учреждением, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала оценки качества образования.

4.3. Проект плана-задания к оценке качества образования составляется руководителем контрольной группы, в котором указываются направления деятельности, методы оценки качества образования, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

4.4. План-задание утверждается заведующим Учреждения.

4.5. Периодичность и формы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и прописаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения.

4.6. Реализация оценки качества образования осуществляется с использованием методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

4.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения оценки качества образования.

4.9. Данные, полученные в результате оценки качества образования, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах Учреждения.

4.10. По итогам внутренней оценки качества образования проводятся заседания Педагогического Совета Учреждения, ПМПК, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. По результатам внутренней оценки качества образования заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты внутренней оценки качества образования,
- управленческое решение по результатам,
- назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- указываются сроки устранения недостатков,
- проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам внутренней оценки качества образования.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам внутренней оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.