

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №76
664056, г. Иркутск, м-он Приморский, 36, телефон/факс 42-54-71
E-mail: mdoudc76@mail.ru сайт: 76.detirkutsk.ru

Отчёт

от 1 августа 2016 года.

**О результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Иркутска детского сада № 76**

Рассмотрен

Советом учреждения МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76
протокол № 4
от 30. 05.2016 г.

Иркутск 2016 г.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 76.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: 664056, г. Иркутск, м-н Приморский, 36

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6303 от 16 мая 2013г., серия 38Л01 № 0000891

Адрес сайта: 76.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: mdoudc76@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Воронкова Д.П.

- Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №76, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска от 08.12.2010 г., № 031-06-3021/10.

1.2. Оценка системы управления организации.

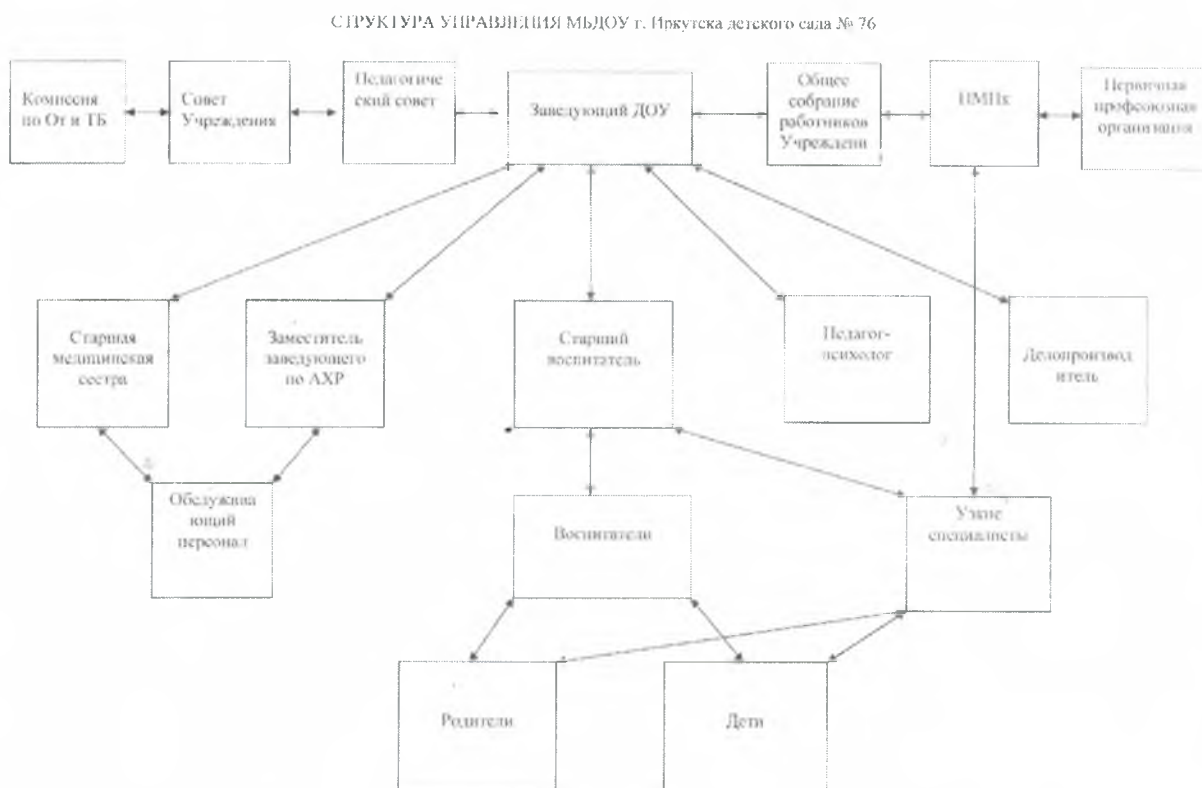
Система управления МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76 включает в себя:

Наименование органов государственного управления образовательным учреждением	Число активных участников	Основные функции органа управления
Совет Учреждения	5	Обеспечение соблюдения целей и видов деятельности дошкольного учреждения, содействие совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территорий, осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований.
Общее собрание работников ДОУ	Работники Учреждения	Внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, Обсуждение вопросов трудовой дисциплины, создания оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования, утверждение результатов самообследования Учреждения
Педагогический совет	Педагогические работники Учреждения	Разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, Утверждает: план работы на каждый учебный год, образовательные программы, реализуемые Учреждением, перечень образовательных программ, список учебных пособий. Осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах, осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, принимает решения о создании временных творческих объединений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения

Внесены изменения в устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 76, определяют работу ДОУ по направлениям программы развития. Была принята Образовательная программа дошкольного образования Учреждения и др. Разработка нормативно - правовых документов. Корректировка работы в соответствии с дорожной картой МБДОУ, которая способствует планомерному введению ФГОС ДО в дошкольной организации.

Внесены коррективы в правила приема воспитанников, в договор «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» между ДОУ и родителями (законными представителями), приведены в соответствие режимы непосредственно образовательной деятельности. Изданы приказы, регулирующие введение ФГОС ДО.

- Модель /структура / системы управления



Во главе структуры управления Учреждением стоит заведующий. Он создаёт условия для работы всего коллектива, руководит ею и контролирует её. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников Учреждения по должностным инструкциям. Действует от имени

Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных договором между учредителем и Учреждением. В подчинении заведующего находятся: старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель.

Общее руководство учреждением осуществляет **педагогический совет**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца.

Общее собрание работников Учреждения утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав Учреждения, избирает Совет Учреждения, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогического коллектива в рамках реализуемых программ. Организует работу методического кабинета, опираясь на современные требования. Устанавливает контакты в социуме с партнёрами по образовательной деятельности. Участвует в определении содержания работы педагогического совета, обеспечивает его подготовку и проведение, а также, осуществляет контроль реализации принятых решений. Систематически проверяет планирование работы всех педагогов и несёт персональную ответственность за ведение педагогической документации. В подчинении старшего воспитателя находятся воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования, инструктор по плаванию.

Медицинская сестра осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов во всех помещениях Учреждения, проведение вакцинации детей. Медсестра диетическая осуществляет контроль за организацией питания детей.

Заместитель заведующего по АХР руководит работой младшего обслуживающего персонала (МОП) по хозяйственному обслуживанию Учреждения и контролирует её. Ведёт книгу учёта материальных ценностей, находящихся на его материальной ответственности. В подчинении заместителя заведующего по АХР находятся помощники

воспитателей, подсобные рабочие, кастелянша, машинист по стирке белья, сторожа, дворники.

Делопроизводитель находится в прямом подчинении заведующего, разрабатывает и внедряет технологические процессы работы с документами и документной информацией на основе использования организационной и вычислительной техники (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа). Осуществляет ведение делопроизводства, разрабатывает нормативно-методические документы по вопросам документационного обеспечения. Принимает участие в работе по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров Учреждения.

В своей работе работники Учреждения руководствуются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, приказами, распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

Чёткое вертикальное и горизонтальное разделение труда на каждом уровне управления отражено в должностных инструкциях для конкретных работников, которые утверждаются руководителем Учреждения и согласовываются с Профсоюзным комитетом Учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1. 3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом № 54 от 27.08.2014 года.

Цели, задачи программы.

Цель реализации Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Программы реализуются следующие задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- В учреждении проводится бесплатная кружковая работа

Организована кружковая работа:

- по театрализованной деятельности;
- по обучению рисованию, лепке;
- по ознакомлению с природой посредством опытно-экспериментальной деятельности;
- знакомству с родным городом.

Действует система кружковой работы во всех возрастных группах по направлению художественно-эстетического и духовного развития.

В конце каждого квартала проводятся выставки продуктов деятельности по результатам кружковой работы, еженедельно проходят коллективные и персональные выставки детей.

- В учреждении имеется программа развития «Социокультурная среда микрорайона, города как средство формирования художественно-эстетической культуры личности на ранних этапах онтогенеза», приказ № 87 от 07.12.2011 г.

Миссия МБДОУ г. Иркутска детский сад № 76

Стремиться к культуросообразному детству для каждого ребенка. Дать воспитанникам современный уровень образования в художественно насыщенной образовательной среде. Предоставить максимальные возможности для развития интеллектуальных, личностных и физических качеств дошкольника.

Цель Программы развития:

Формирование художественно-эстетической культуры личности на ранних этапах онтогенеза посредством социокультурной среды микрорайона, города.

Задачи программы:

1. Разработать вариативный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методическое сопровождение по интеграции образовательных областей «Художественное творчество», «Социализация», «Безопасность»
2. Формировать активную позицию и осознанное отношение к сверстникам в культуросообразной среде ДОУ
3. Освоить с педагогами социоигровую и проектную технологии обучения дошкольников.
4. Исследовать проблему формирования интегративных качеств «любопытный», «овладевший элементарными умениями и навыками» у детей дошкольного возраста через научно-экспериментальную работу;
5. Совершенствовать сотрудничество ДОУ с семьей для создания единого культуросообразного образовательного пространства.
6. Расширить организационные структуры системы управления ДОУ.
7. Улучшить условия труда и обучения, через техническое перевооружение помещений.
8. Увеличить объем печатной продукции с материалами обобщенного опыта педагогов дошкольного учреждения.

- Создание органов самоуправления в учреждении.

В детском саду функционирует Родительский комитет ДОУ и групповые Родительские комитеты. Данный орган самоуправления оказывает содействие руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, приобретении и подготовке наглядных методических пособий, игрушек и т.д.), в вопросах охраны жизни и здоровья; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении родительских собраний.

- Социальное партнерство учреждения, в том числе с родителями (примеры эффективности)

Образовательное учреждение находится в Свердловском административном округе города Иркутска. ДОУ расположено внутри

жилого комплекса микрорайона Приморский по адресу: г. Иркутск, микрорайон Приморский, 36. В его ближайшем социальном окружении находятся: почтовое отделение, МОУ СОШ школы, музыкальная школа, Дом детского творчества, подростковый клуб «Илья Муромец», «Байкал-серф-клуб», Иркутский городской театр народной драмы, «Городская детская поликлиника», спортивная юношеская школа, «Городская детская библиотека №4».

Детский сад имеет достаточно благоприятное социально - культурное окружение. Педагогический коллектив сотрудничает с культурно-социальными учреждениями города, по специально составленным программам занятий и досуговых мероприятий: студий, кружков, музейных занятий, образовательно – воспитательных проектов. В детском саду составлен план – программа по интеграции единого образовательного пространства на основе взаимодействия педагогов, родителей, детей с социально – культурными центрами города.

- В учреждении реализуются инновационные проекты развития, управления, Учреждение является региональной инновационной площадкой с участием в городской экспериментальной площадке по проектированию вариативных моделей поликультурного образования в условиях городского мегаполиса по направлению «Художественный Иркутск – искусство, традиции, ремесла» .

Срок и проведения	Тема	Основание для участия	Результаты эксперимента
2012-2015 год	Экспериментальная площадка по проектированию вариативных моделей поликультурного образования в условиях городского мегаполиса по направлению «Художественный Иркутск – искусство,	Приказ ДО КСПК №214-08-292/1 от 27.02.2015	Внедрение форм работы по использованию регионального компонента

	традиции, ремесла»		
2012-2015 год	Экспериментальная площадка по проектированию вариативных моделей поликультурного образования в условиях городского мегаполиса по направлению «Иркутская семья – компетентные родители»	Приказ ДО КСПК №214-08-292/1 от 27.02.2015	Внедрение форм работы по использованию регионального компонента
2011-2015 год	Участие в разработке примерной программы профессионального модуля «Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных учреждениях»	Приказ ДО КСПК №214-08-292/1 от 29.01.2011	Разработка примерной программы профессионального модуля «Музыкальное образование дошкольников»
2012-2015	Интеграция искусств как средство художественно-эстетического развития дошкольников	Педагогическая площадка ОГАОУ ДПО ИРО по реализации ФЦПРО Иркутской области	Разработка методических рекомендаций по апробации методик и технологий художественного образования

- В Учреждении имеются авторские программы адаптационного и комбинаторного типа

Наименование программы	Авторы программы	Дата утверждения на ГМС г. Иркутска
Комплексная оздоровительная адаптированная программа «Расти малыш здоровым»	Заведующая Воронкова Д.П., ст. воспитатель Заострожная Е.А.	01.04.2011 г.
Адаптационная авторская программа «Юный музыкант»	Музыкальный руководитель Грибова И.Н.	25.02.2011 г.
Адаптированная авторская программа «Формирование словаря и словообразовательных процессов у детей с ОНР»	Учитель-логопед Ермолаева Т.В.	01.04.2011 г.
Адаптированная авторская программа «Я и мир вокруг»	Воспитатель Ермошкина Н.В.	01.04.2011 г.
Адаптированная авторская программа кружковой работы «Город Мастеров»	Педагог дополнительного образования Фомичева С.Ю.	25.02.2011 г.
Адаптированная авторская программа кружковой работы «Умейка»	Воспитатель Меринова Т.А.	01.04.2011 г.
Адаптированная авторская программа «Через театр к совершенству»	Воспитатель Журавкова Т.Н.	31.03.2011 г.
Комбинаторная авторская программа для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по Цивилизациям»	Заведующая Д.П. Воронкова, педагог дополнительного образования С.Ю.Фомичева, старший воспитатель Е.А. Заострожная.	20.05.2010 г.

- Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.
- Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детей в возрасте с 3 до 4 лет	111
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	73
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	65
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	34

3 детей находятся на кратковременном режиме пребывания. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

1. 4. Результаты мониторинга качества образования

- В учреждении имеется ВСОКО. Разработаны и приняты от 27.08. 2014 г. № 73 положения и приказы, а также графики обеспечивающие работу ВСОКО.

1.4.5. оценка результатов образовательной деятельности (динамики здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал положительную динамику к снижению заболеваемости, а количество детей, имеющих 1 группу здоровья возросло на 27% и составило 43%, 2 группу здоровья на 29%, и составило 55%. Показатели заболевания опорно-двигательного аппарата снизились на 30%, индекс здоровья составляет 35,7 %..

В дошкольном учреждении проводится мониторинг физического развития в два этапа в начале учебного года и в конце.

В мониторинге в 2015-2016 учебном году было обследовано 167 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Результаты мониторинга следующие:

Бег на 30 метров - высокий уровень физической подготовленности имеют 20,3%, средний уровень – 39,5 %, низкий уровень – 40,2%.

Прыжки в длину с места - высокий уровень физической подготовленности имеют 25,2%, средний уровень – 30,7 %, низкий уровень – 55%.

Метание мешочка вдаль - высокий уровень физической подготовленности имеют 15,1%, средний уровень – 42,6 %, низкий уровень – 30,3%.

- участие детей в конкурсах, уровень, результаты

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
«Детский сад-мой дом родной»	Всероссийский	Диплом 1 место – 55 детей, Диплом 3 место – 4 ребенка. Сертификат участника - 17 детей
«Когда я вырасту, я буду...»	Международный	Диплом лауреата - 2 ребенка
«Я люблю свой город»	Всероссийский	Диплом 2 место и медаль – 1 ребенок, Диплом лауреата – 1 ребенок.
«Что такое доброта?»	Международный	Диплом лауреата – 2 ребенка
«Радужные облака»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени – 2 ребенка.
«Подарки любимой маме»	Всероссийский	Диплом 3 место – 2 ребенка.
«Весенний день»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени – 6 детей. Диплом победителя 2 степени – 3 ребенка. Диплом победителя 3 степени – 1 ребенок
«Просторы Вселенной»	Международный	Диплом лауреата 3 степени – 1 ребенок
«Цветочные»	Всероссийский	Диплом 1 место – 65 детей,

фантазии весны»		Диплом 2 место – 18 ребенка. Сертификат участника - 3 ребенка
«Любимые стихи Агнии Барто»	Муниципальный	Участие (2 ребенка)
«Фестиваль детского эстрадного танца "Байкальские миражи"	Городской	Диплом лауреата – 12 детей

Готовность к школе

Высокий уровень (кол-во и %)	Средний уровень (кол-во и %)	Низкий уровень (кол-во и %)
15 детей – 44,1 %	18 – 52,9 %	1 ребенок – 2,9 %

1. 4. 6. оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Особо была подчеркнута проблема преемственности между ступенями обучения (в соответствии с ФГОС ДО) и ответственности родителей за подготовку детей к школе, поскольку последние видят её в посещении детьми воскресных школ, а не в процессе социализации дошкольников. В данном направлении наш детский сад включает в психолого-педагогическую работу социальный подход по вопросам влияния взрослых на эффективность формирования готовности детей к школе и решения проблемы преемственности. Посещаемость педагогической гостиной для родителей показала заинтересованность родителей в вопросах подготовки детей к школе, начиная со старшего дошкольного возраста. В этом году пополнился раздел «Работа со школой» методическими рекомендациями для родителей «Как подготовить ребенка к школе?», «Скоро в школу – вопросы и ответы».

- Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В групповых помещениях созданы необходимые условия для совместной, самостоятельной и индивидуальной деятельности детей, зоны для организации разных видов деятельности:

- центры творчества;
- центры настроения;
- конструкторские центры для организации сюжетно-ролевых игр.

Специализированные помещения по художественно-эстетическому воспитанию, представлены экспонатами, костюмами, атрибутами, декорациями доступными детям и родителям в любое время:

- «Краеведческий музей»;
- «Музей истории мирового искусства»;
- В рамках патриотического воспитания ведет свою работу передвижной мини-музей «Музей боевой славы», где представлены ордена и медали, письма фронтовиков, дополнительная информация и личные вещи.

Приобретены иллюстрированные пособия к работе в изостудии, по экологии, тематические альбомы.

Пополняется и систематизируется наглядно-демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Введена в программу старших групп ДОО специальная работа в студиях:

- по истории родного города;
- по театрализованной деятельности (в театральной студии «Вдохновение»);
- по естествознанию (кабинет экспериментирования); и другие.

Среда дошкольного учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, а так же обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Ведется работа с использованием световых панно и интерактивных досок.

- Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории						Не имеющих квалификационной категории
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		
		всего	В 2015-2016 учебном году	всего	В 2015-2016 учебном году	всего	В 2015-2016 учебном году	
Старшие воспитатели	1	1		1				
Воспитатели	13	2		8				3
Педагоги-психологи	1							1
Учителя логопеды	-							
Музыкальные руководители	2							2
Инструктор по физической культуре	2			1				1
Учителя-дефектологи	-							
Другие педагоги ПДО	1	1						
Итого:	20	4		10				7

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих специальное профессиональное дошкольное образование		Не имеющих специального профессионального дошкольного образования	Численность педагогов		Количество вакансий
		Высшее	Среднее		По штату	По факту	
Старшие воспитатели	1	1	-	-	1	1	-
Воспитатели	13	7	6	5	13	13	-
Педагоги-психологи	1	1	-	-	1	1	-

Учителя логопеды	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальные руководители	2	-	2	-	2	2	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	-	2	2	-
Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-	-
Другие педагоги (ПДО)	1	1	-	-	1	1	-
Итого:	20	12	8	5	20	20	

Создание условий для повышения квалификации педагогических и работников и их профессионального развития.

Педагоги пользуясь интернет-технологиями проходят дистанционное обучение, принимают участие в вебинарах. 100 % педагогов прошли курсы ИКТ, что позволяет применять в работе с детьми интерактивные доски, совершать мультимедийные экскурсии в прошлое и другие страны, использовать презентации и фильмы. В ДОУ 16 компьютеров и ноутбуков, 8 имеющих сетевое соединение друг с другом и выход в интернет, что способствует повышению уровня образовательной деятельности и качеству работы педагогов, для получения консультационной помощи, обмена опытом в процессе сетевого взаимодействия.

-Повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС ДО.

Форма повышения квалификации, (курсы, семинар, другое)	Категория работников, прошедших повышение квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Количество часов	На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)
Курсы	Воспитатели, инструкторы по физической культуре,	18	72 часа	ФГБОУ ВПО «ИГУ», Факультет дополнительного образования педагогического

	ПДО, учитель-логопед			института.
Курсы	Заведующая, старший воспитатель	2	72 часа	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»
Итого:		20 (100%)		

- Участие педагогов в научно - практических конференциях.

Тема педагогических практик	Ф.И.О. педагога	Уровень представления (где и когда представлены или опубликованы)
«Разноцветный хоровод»	Фомичева С.Ю.	Свидетельство о публикации во Всероссийском сетевом издании «Портал педагога»
«Профессиональное развитие педагогов дошкольного образования в поликультурном пространстве»	Попов В.А.	Публикация в сборнике материалов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции
«Путешествие на Байкал»	Григорьева И.А.	Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Воспитателям.ру»
«Мишка»	Обоева А.С.	Свидетельство о публикации на образовательном веб-ресурсе «Воспитателям.ру»
«Влияние телевизора на ребенка»	Трухан Ю.В.	Свидетельство о публикации Информационно-образовательный портал «Методическая копилка педагога»
«Правила дорожного движения»	Трухан Ю.В.	Сертификат о публикации Информационно-образовательный портал «Методическая копилка педагога»
«Образовательная область «Художественно-творческое развитие» - экспертиза методической организации среды ДОО	Фомичева С.Ю., Заострожная Е.А.	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», в рамках стажировки по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения в рамках введения ФГОС дошкольного

		образования»
«Занимательная математика как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	Тимошкина С.М.	Публикация на сайте материалов III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования»
«Создание условий для развития элементарных навыков заботы о своем здоровье у детей дошкольного возраста»	Голдабенкова Е.Н.	Публикация на сайте материалов III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования»
«Воспитание ребенка дошкольного возраста средствами родного языка и народного творчества»	Одинокова В.А.	Публикация на сайте материалов III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования»

-Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (победитель, призер)
«Лучший проект»	Общероссийский	Диплом победителя 3 степени (2 педагога)
«Лучшая программа работы педагога»	Общероссийский	Диплом победителя 2 степени (2 педагога)
«Моя профессия-моё призвание»	Международный	Диплом лауреата
«Планета идей» «Новогоднее оформление»	Межрегиональный	Дипломы победителей (14 педагогов)
«Талантофф»	Международный	Диплом лауреата 1 степени (1 педагог)

«Топ-100 лучших воспитателей России»	Всероссийский	Диплом 3 участника (1 педагог)
--------------------------------------	---------------	--------------------------------

- Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Требования в соответствии с САН. Пин, требования правил пожарной безопасности, требования к средствам обучения к возрасту и индивидуальными особенностями, обеспечение программы.

Приобретены интерактивная доска, релаксирующий фонтан, ноутбуки и компьютеры во все возрастные группы, крупные дидактические игрушки (мозаика, макеты зданий и многие другие). Группы частично оборудованы мультимедийными устройствами, организован кабинет экспериментирования «Мини-лаборатория». Для реализации авторской программы ДОУ «Путешествие по Цивилизациям» созданы видео-экскурсии из цикла «По странам и континентам». Разработан эскиз плана, экологической тропы с методическими указаниями.

- Финансовые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. (сколько выделено всего средств на финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования, из них потрачено на оплату труда 10496500,00 руб., расходы на средства обучения и воспитания 5279592,00 руб., Привлечены внебюджетные средства на средства обучения и воспитания 588188,85 рублей.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств за счёт перехода на новые организационно-экономические механизмы (нормативное финансирование, формирование муниципальных заданий, новая система оплаты труда, целевое программное финансирование).

- Установка уличного игрового оборудования,
- Установка интерактивной доски и программного оборудования к ней,
- Установка компьютеров в группах и программного оборудования к ним,
- Приобретение ноутбуков и компьютеров,
- Приобретение переносной мультимедийной системы,
- Приобретение игрушек и наглядно-дидактического материала.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 ребенка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/ 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	9 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	10 человек /50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 283 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	974 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель



Воронкова Д.П.